

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

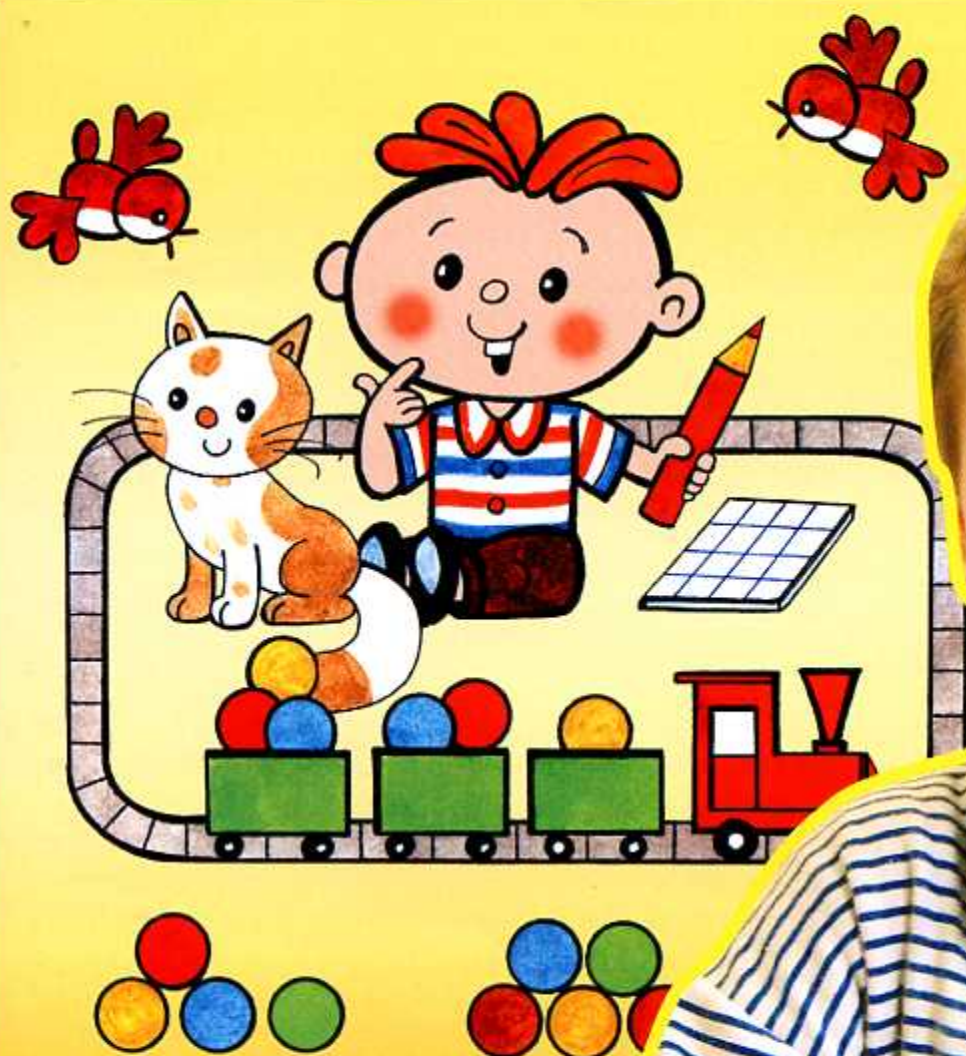
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ТЕСТЫ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет



Рабочая тетрадь предназначена для детей 3—4 лет, прошедших первый год обучения по программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Тесты-задания, представленные в книге, позволяют определить, как малыши усвоили понятия «один», «много». Оценить умение считать до 5, выделять заданную цифру из группы, сравнивать группы предметов по количеству (*больше, меньше, одинаковое количество*), соотносить число, цифру с количеством предметов и наоборот. Выделять заданное количество предметов из группы, находить место числа в числовом ряду, считать порядковым счетом (до 5).

Дошкольники будут сравнивать предметы по различным признакам (размеру, форме, цвету, высоте, длине, ширине, весу).

Ребята покажут свои умения по ориентировке в пространстве (*слева, справа, над, под, посередине, между, высоко, низко, далеко, близко, рядом, верхнее, нижнее*). Будут использовать в речи предлоги: *к, в, из, на, над, по, под, за*. Ориентироваться в направлениях движения: вверх, вниз, влево, вправо.

Тесты-задания позволяют определить, как дети 3—4 лет ориентируются во времени: знают времена года, временные части суток. Насколько они усвоили понятия: «раньше», «позже»; «сначала», «потом», «затем», «в конце»; «старше», «младше», «одного возраста».

Ребята будут выделять заданные геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) из группы, соотносить фигуры с формой предметов окружающего мира, собирать целые фигуры из частей, считать количество найденных геометрических фигур.

При выполнении логических задач установят логические связи между предметами; проведут их классификацию; найдут ошибки художника на картинке; выделяют предмет из группы по нескольким признакам.

Тесты-задания позволяют определить уровень имеющихся умений и навыков у детей 3—4 лет. В случае нахождения «пробелов» при тестировании принять необходимые меры по их устранению.

Рабочая тетрадь написана на основе многолетнего практического опыта работы автора с дошкольниками и является составной частью общеобразовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Тесты-задания по математике. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2015. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-562-8
(2-й завод)

В рабочей тетради представлено 42 теста-задания, позволяющих определить уровень умений и навыков у детей 3—4 лет, прошедших начальный этап познавательной деятельности по математике по программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

По книге можно заниматься индивидуально и с группой.

Пособие написано для воспитателей детских организаций, педагогов дополнительного образования, родителей, гувернеров, занимающихся подготовкой дошкольников к школе по математике.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-562-8 (2-й завод)

© Издательство «Ювента», 2013
© Шевелев К. В., 2013

Уважаемые педагоги и родители!

Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагают проведение мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы на каждом этапе их возрастного развития.

Данная рабочая тетрадь представляет один из возможных видов мониторинга. Тесты-задания позволяют определить уровень развития математических умений и сформированности навыков у детей 3–4 лет, в течение года работавших по программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», сделать прогноз дальнейшего развития ребенка, выявить и устранить имеющиеся «пробелы» в усвоении познавательного материала. Ответить на главный вопрос: готов ли ребенок к следующему этапу познавательной деятельности.

Тестирование проводится по следующим темам программы: «Количество и счет», «Величина», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени», «Геометрические фигуры», «Логические задачи».

Задача взрослого — объективно оценить работу ребенка по решению поставленных перед ним задач и зафиксировать результаты в квадратах, стоящих внизу каждого теста-задания.

Методика оценки и фиксирования результатов тестов:

РЕЗУЛЬТАТ



— дошкольник правильно выполнил задание, ответил на все поставленные вопросы, смог аргументировать свое решение.

РЕЗУЛЬТАТ



— малыш смог выполнить полностью задание или его большую часть, но при этом потребовалась незначительная помощь взрослого, немного путался в ответах.

РЕЗУЛЬТАТ



— ребенок не выполнил тест, не дал правильных ответов на вопросы.

Результаты каждого теста-задания необходимо внести в Таблицу результатов тестирования (с. 23)

После выполнения детьми всех тестов и заполнения таблицы необходимо подсчитать количество красных, зеленых и желтых квадратов. Их сумма равна 42, по количеству тестов. Затем, когда подведены итоги, на стр. 24 проводится анализ результатов тестирования и даются рекомендации.

Обращаем Ваше внимание, что тестирование проводится только для Вас. Его результаты приблизительны. Детям трехлетнего возраста выполнение тестов дается сложнее, чем четырехлеткам.

Тестирование детей 3–4 лет проводится в течение 10–15 минут. За это время дошкольники успевают выполнить 2–3 задания. Мониторинг не должен приводить к переутомлению ребят, не нарушать ход познавательной деятельности. При первых признаках усталости необходимо проводить физкультминутки.

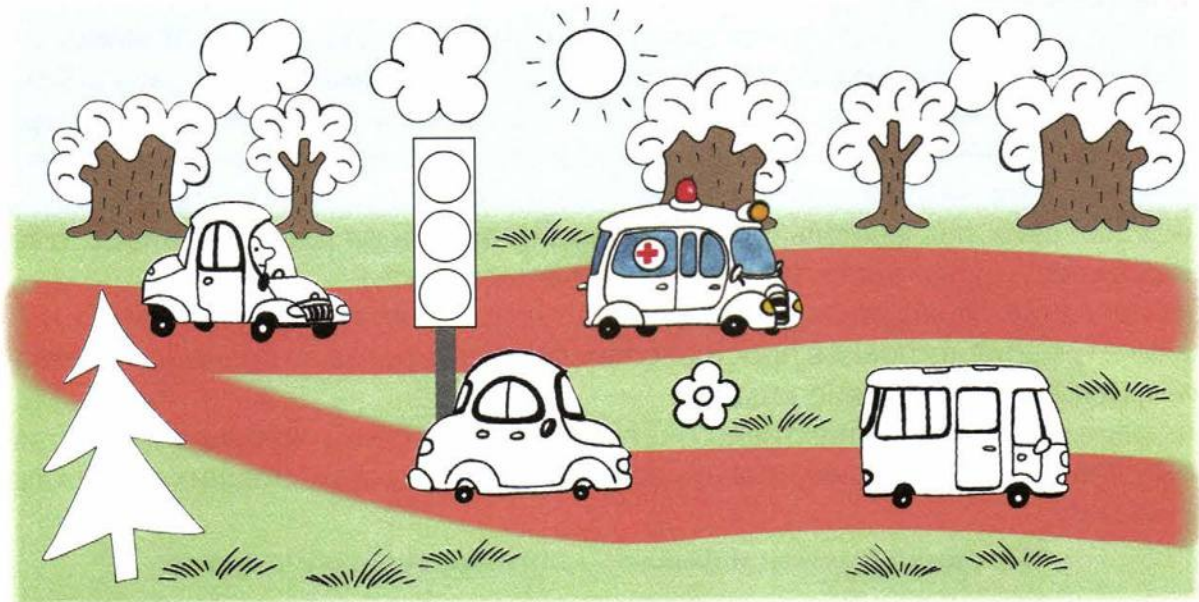
Обязательно после выполнения каждого теста-задания похвалите малышей, пободрите, если что-то не получилось.

Желаем успехов!

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 1

Покажи и назови предметы, которых на картинке много. Раскрась предметы, которых по одному.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Посади в коричневую лодку одного мальчика, в зелёную — много девочек. Проведи линии от детей к лодкам.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 3

Сколько нарисовано гусениц? Сколько грибов? Сколько цветов? Раскрась столько змеек, сколько грибов. Раскрась столько стрекоз, сколько цветов.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 4

Того, кто первым пришел к врачу, обведи синей линией, кто вторым — красной, кто третьим — жёлтой.



РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 5

Сколько нарисовано ёжиков? Сколько грибов? Каких предметов больше (меньше): ёжиков или грибов? Если каждый ёжик возьмет по одному грибу, сколько грибов останется? Проведи линии от ёжиков к грибам.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 6

В соседних вазах должно лежать одинаковое количество конфет. Дорисуй в пустых вазах недостающие конфеты. В каких вазочках конфет поровну? По сколько их?



РЕЗУЛЬТАТ

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 7

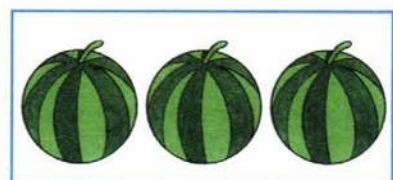
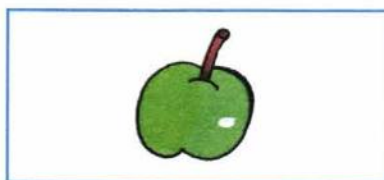
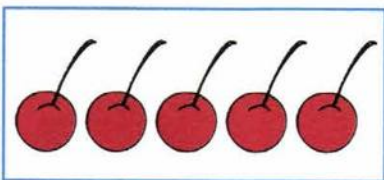
Все цифры 1 обведи жёлтым карандашом. Все цифры 2 — красным. Все цифры 3 — синим. Все цифры 4 — зелёным. Все цифры 5 — оранжевым.

5 3 1 2 4
2 5 5
3 4 7

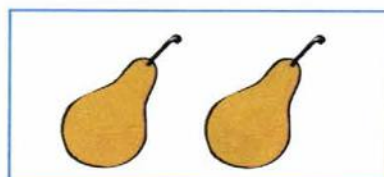
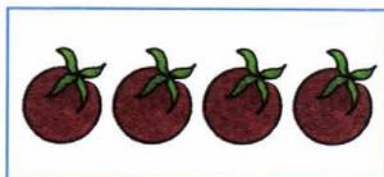
РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 8

Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке. Соедини их линией с нужной цифрой.



1 2 3 4 5



РЕЗУЛЬТАТ ☐

КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ

ТЕСТ 9

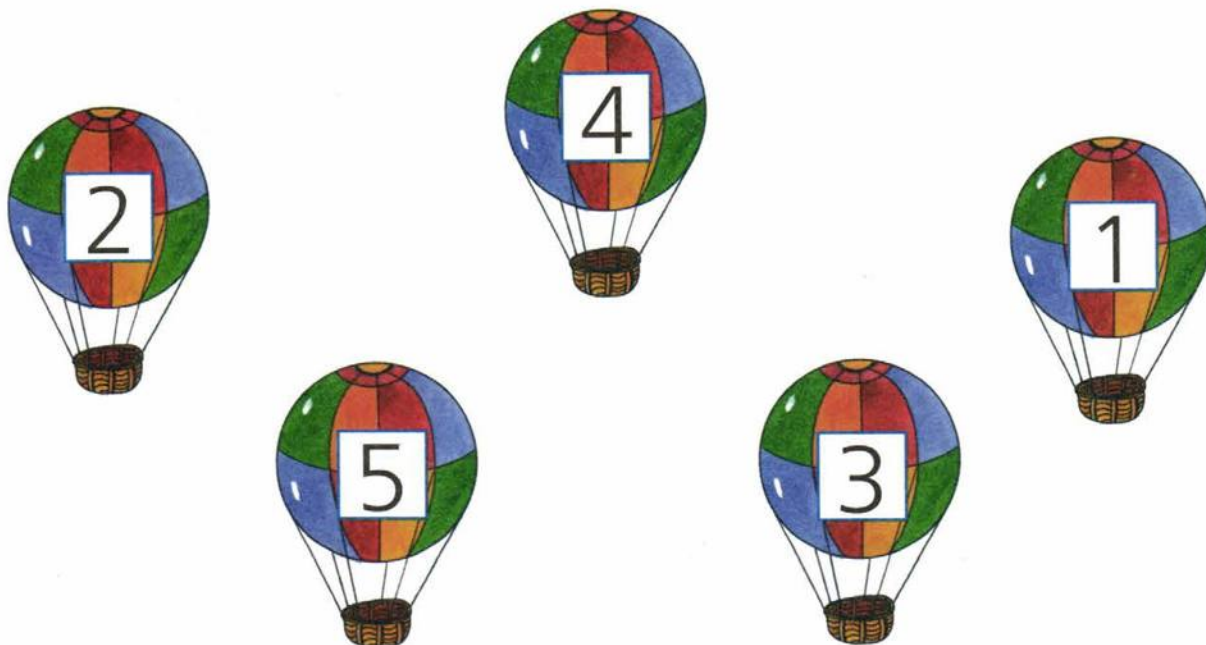
Сосчитай, сколько нарисовано девочек. Раскрась платье первой девочки в розовый цвет, второй — в голубой, третьей — в зелёный, четвертой — в жёлтый, пятой — в красный.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 10

Соедини линией все воздушные шары по порядку от первого до пятого.

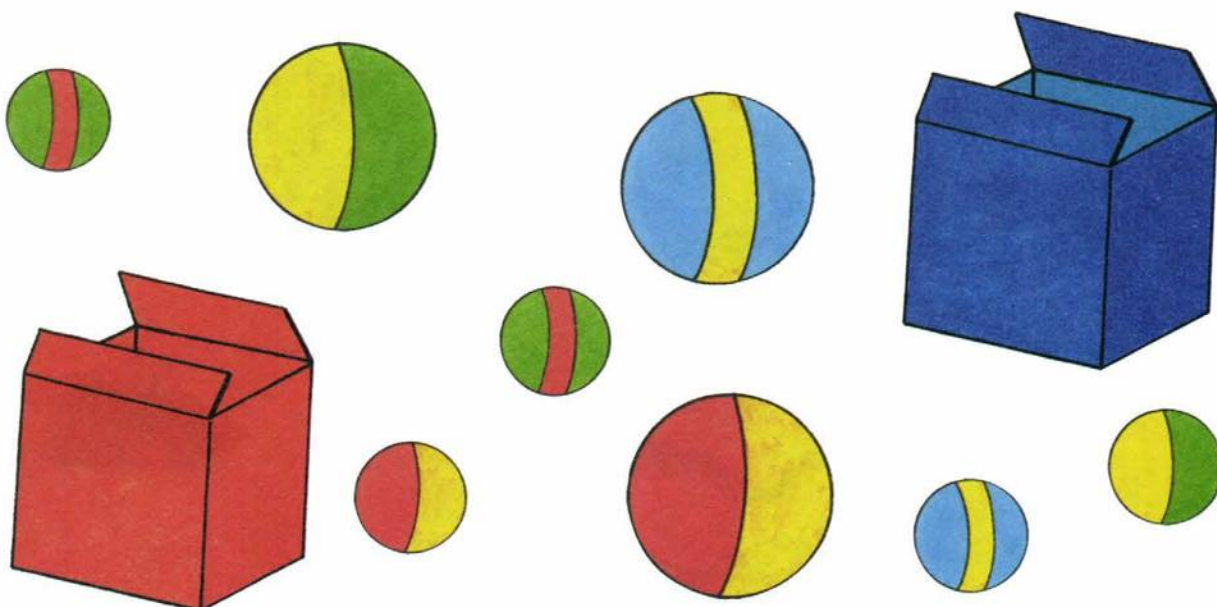


РЕЗУЛЬТАТ

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 1

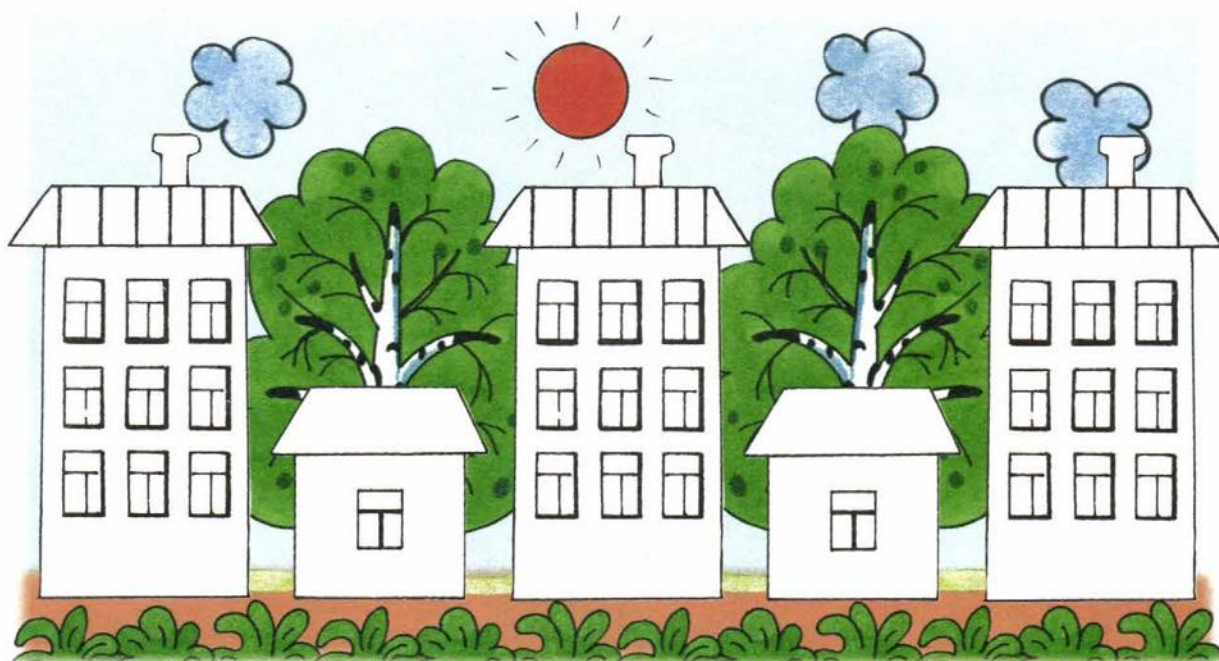
Все большие мячики положи в красную коробку, маленькие — в синюю.
Проведи линии от мячиков к коробкам.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Высокие дома раскрась в оранжевый цвет, низкие — в синий.

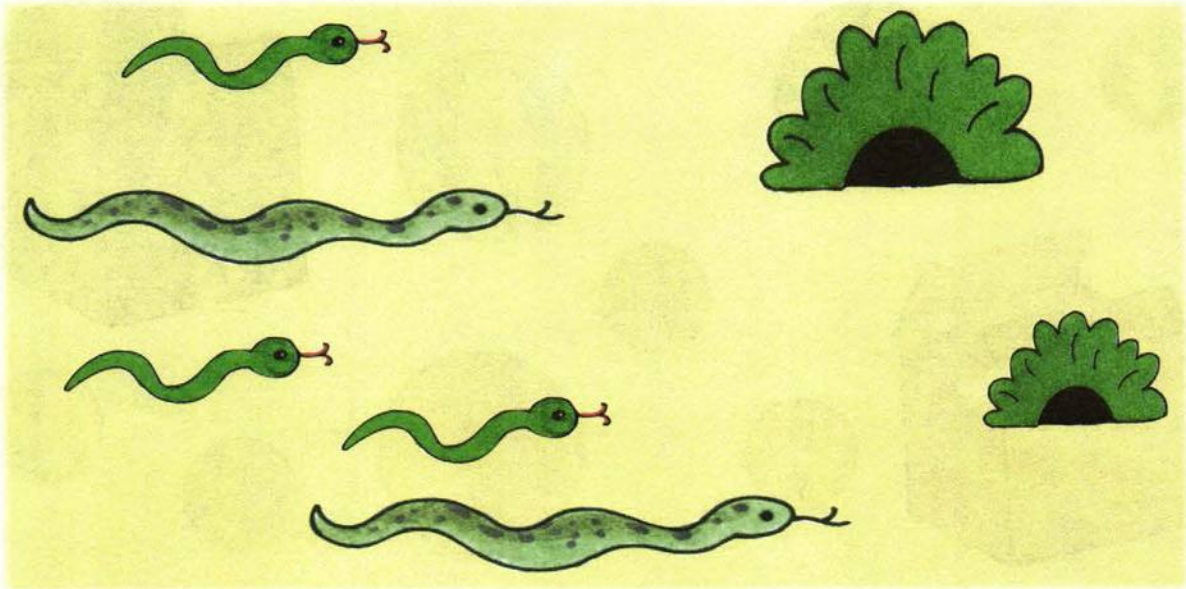


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 3

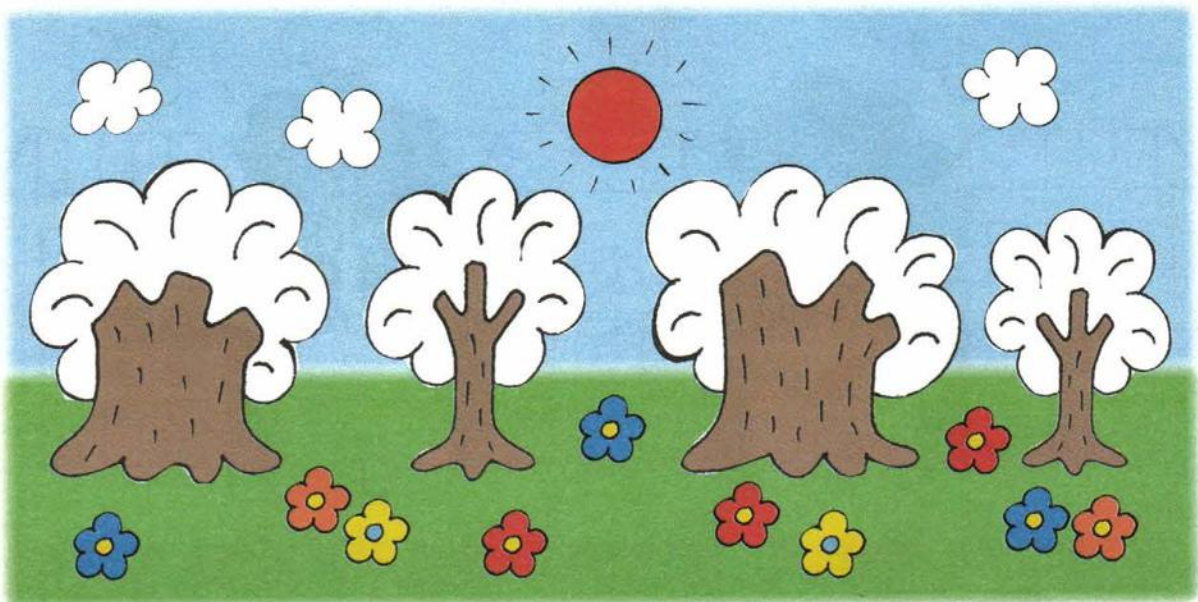
Длинные змеи ползут в большую нору, короткие — в маленькую.
Проведи линии от змей к норам.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Листья у деревьев с толстым стволом раскрась в зелёный цвет, с тонким стволом — в жёлтый.

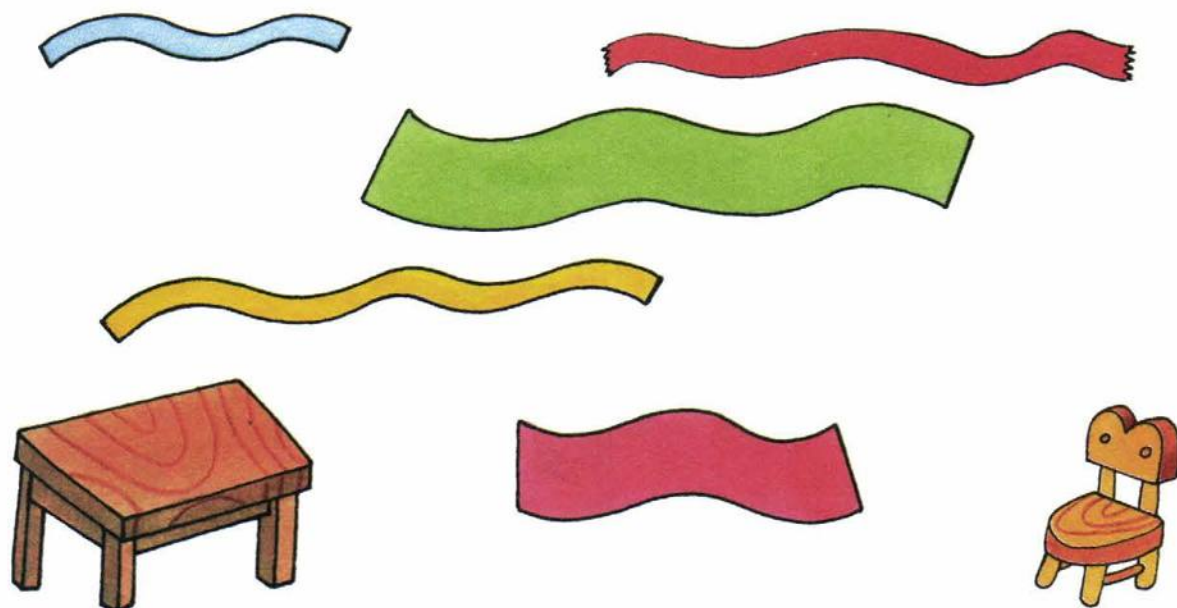


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 5

Широкие ленточки положи на стол, узкие — на стул. Проведи линии от ленточек к столу и к стулу.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Покажи и назови все нарисованные предметы. Предметы круглой формы раскрась в зелёный цвет, треугольной — в красный, квадратной — в коричневый.

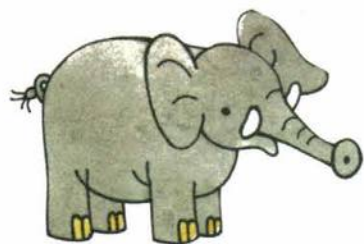


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 7

Покажи и назови все нарисованные предметы. Под тяжёлыми предметами напиши цифру 1, под лёгкими — цифру 2.



РЕЗУЛЬТАТ

ТЕСТ 8

Большие красные ягоды положи в высокую вазу, маленькие синие — в низкую вазу. Проведи линии от ягод к вазам. Покажи ягоды, которые не попали в вазы. Назови их размер и цвет.

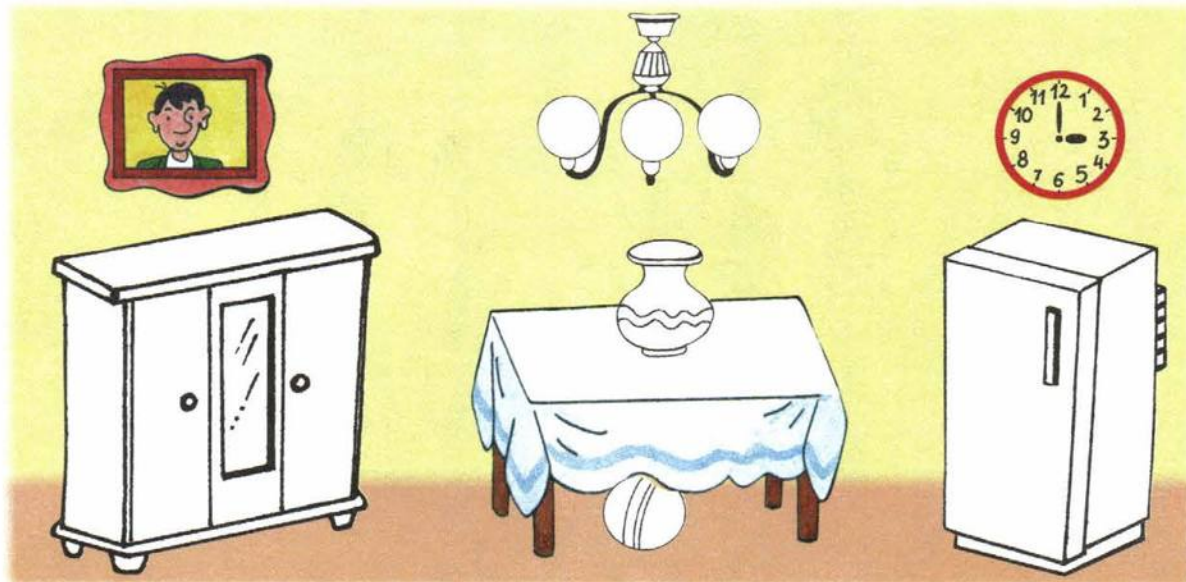


РЕЗУЛЬТАТ

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 1

Покажи и назови все нарисованные предметы. Предмет, который находится слева от стола, раскрась в коричневый цвет, справа — в голубой. На столе — в зелёный цвет, под столом — в красный, над вазой — в жёлтый.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Что находится посередине полянки? Покажи и назови того, кто бежит к дому, кто сидит в доме, кто выходит из дома, кто стоит перед домом, кто спрятался за домом.

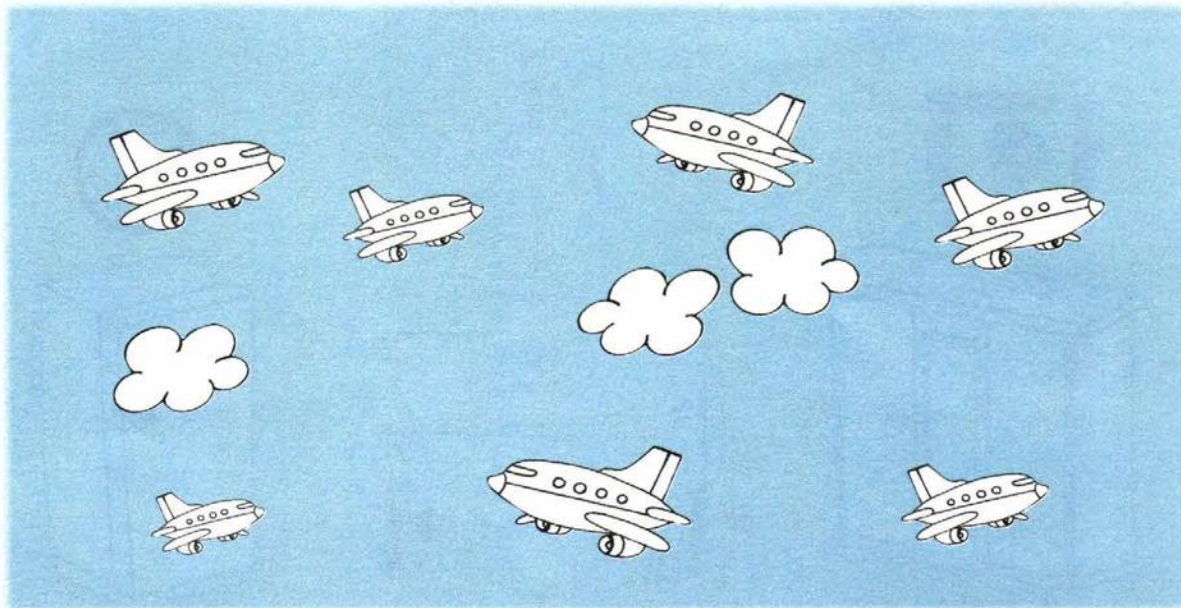


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 3

Самолёты, которые летят высоко, раскрась в голубой цвет, низко — в фиолетовый.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Всю посуду положи на верхнюю полку, все игрушки — на нижнюю. Проведи линии от предметов к полкам.

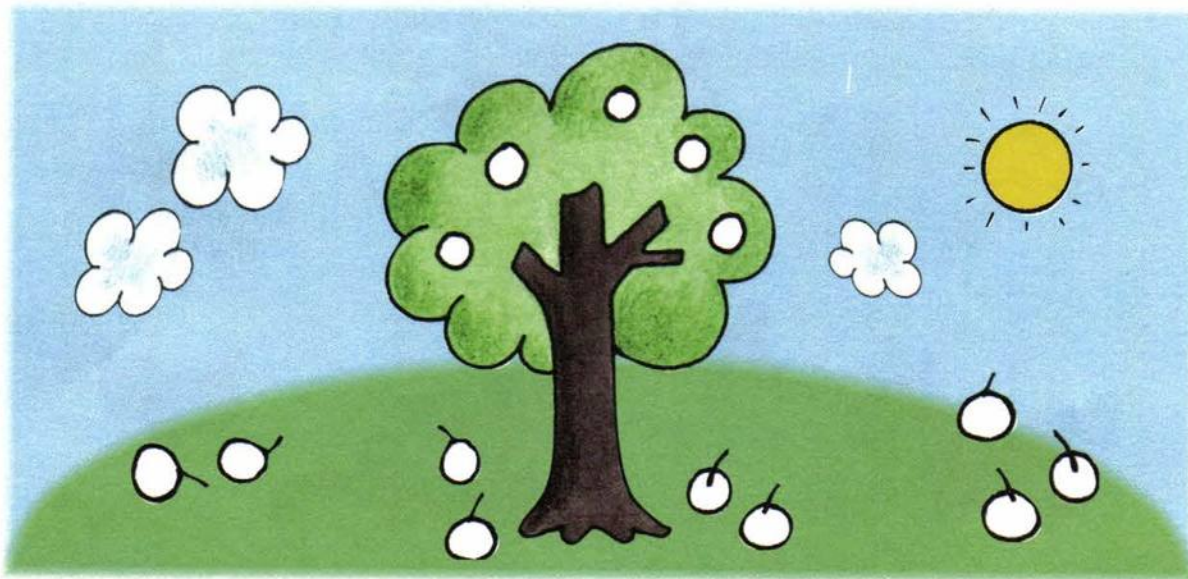


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 5

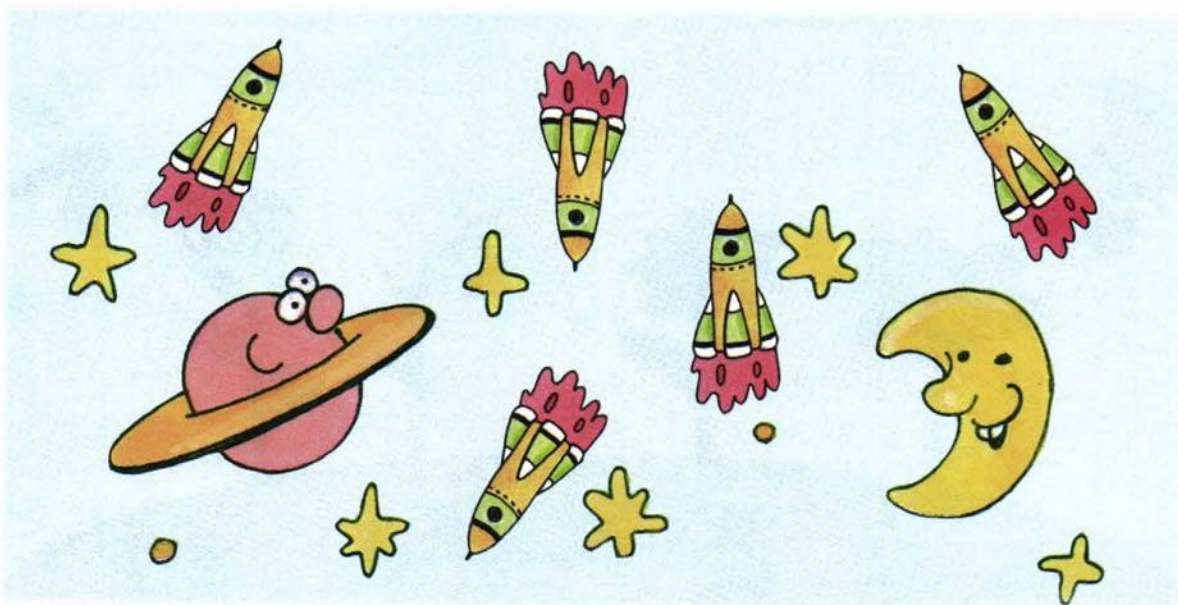
Яблоки, которые висят на дереве, раскрась в красный цвет. Яблоки, которые лежат рядом с деревом — в жёлтый, далеко от дерева — в зелёный.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Ракеты, которые летят вверх, обведи красной линией, а которые вниз — зелёной.

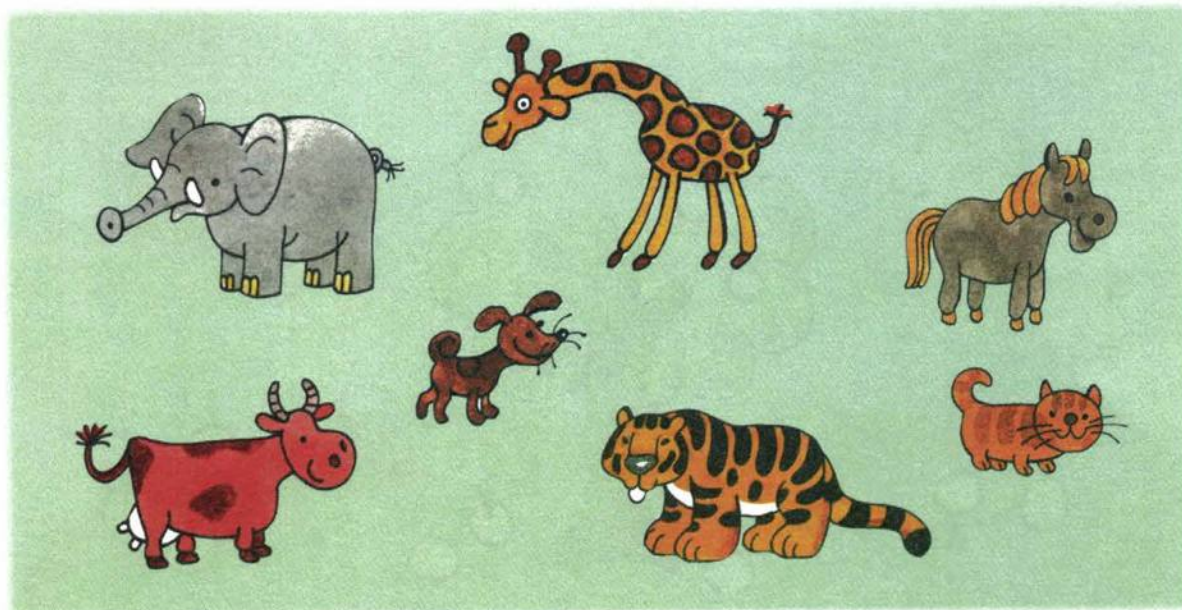


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ТЕСТ 7

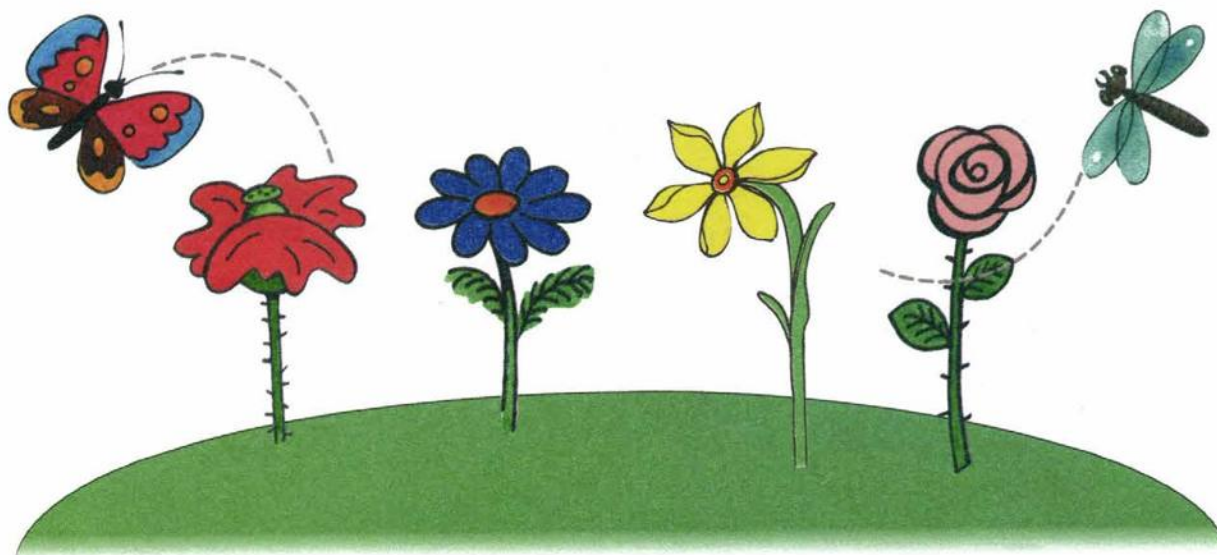
Животных, которые смотрят влево, подчеркни одной линией, вправо — двумя линиями.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 8

Отметь путь бабочки, если она летела над красным цветком, под синим и села на жёлтый. Отметь путь стрекозы, если она летела под розовым и жёлтым цветами, между синим и жёлтым цветком и села на красный.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 1

Все спортсмены бегут с одинаковой скоростью. Футболку того спортсмена, который прибежит к финишу раньше всех, раскрась в синий цвет; а того, кто позже всех — в зелёный. Футболки спортсменов, которые прибегут к финишу в одно и то же время, раскрась в жёлтый цвет.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Рассмотри картинки. Какое время суток изображено на каждой из них? Что делает девочка утром, днём, вечером и ночью?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 3

Дети собрали пирамидку. Сначала они надели красное кольцо, затем — синее, потом — зелёное и в конце — жёлтое. Раскрась кольца пирамидки.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Рассмотри картинки. Какие времена года на них нарисованы? Что делает мальчик зимой, весной, летом, осенью?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

ТЕСТ 5

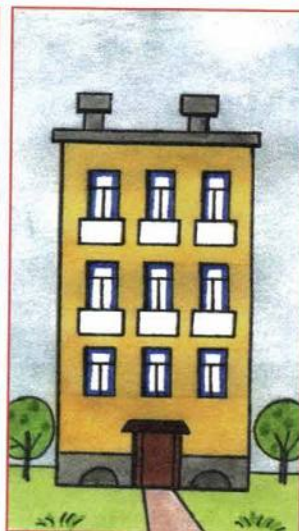
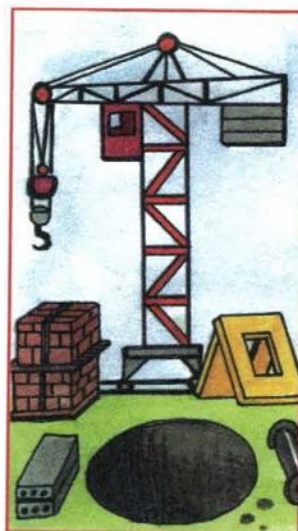
Рассмотри картинку. Того, кто младше всех, обведи синей линией, а того, кто старше всех, — зелёной. Тех, кто одного возраста, — жёлтой.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Что было раньше, что позже? Расположи картинки по порядку: 1, 2, 3, 4.

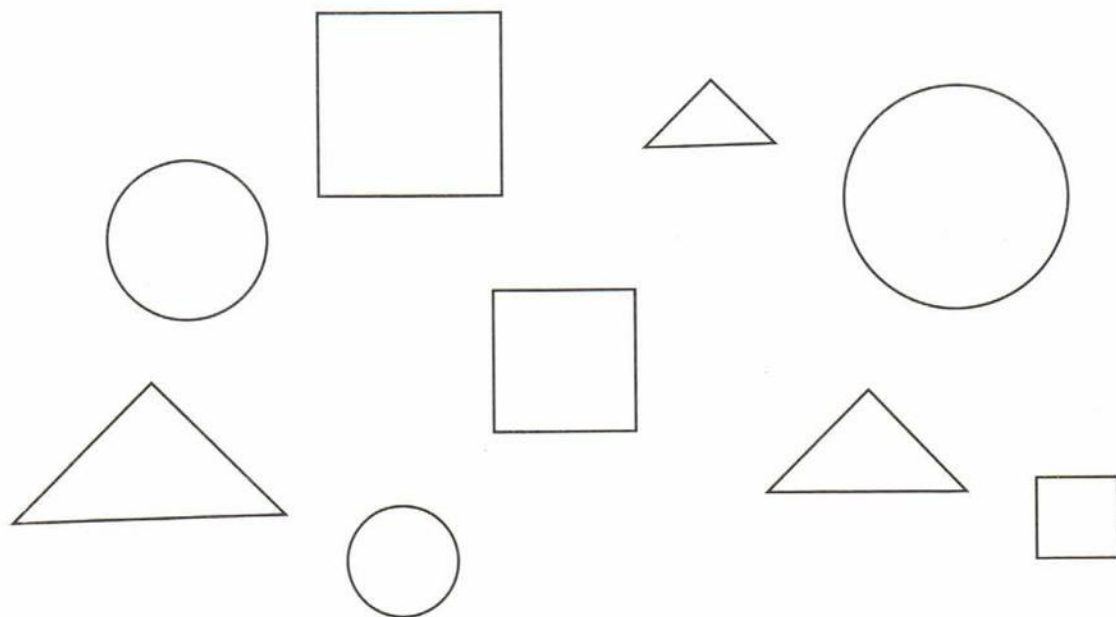


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТЕСТ 1

Покажи и назови все нарисованные фигуры. Раскрась круги в розовый цвет, треугольники — в фиолетовый, квадраты — в зелёный.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Покажи и назови все нарисованные предметы. Каждый из них соедини линией с фигурой, на которую он похож.

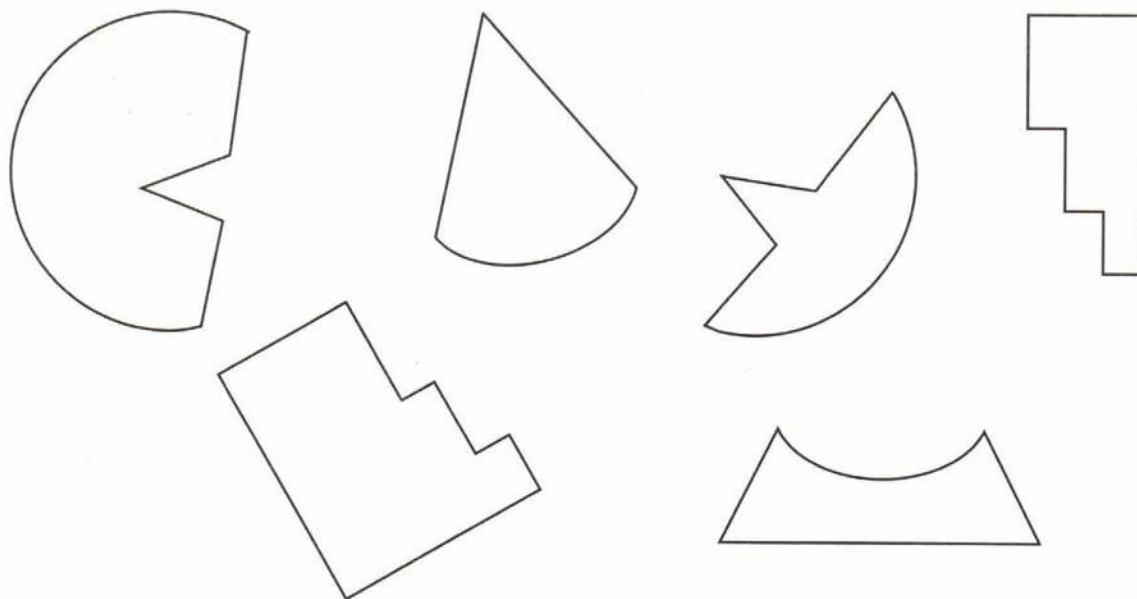


РЕЗУЛЬТАТ ☐

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТЕСТ 3

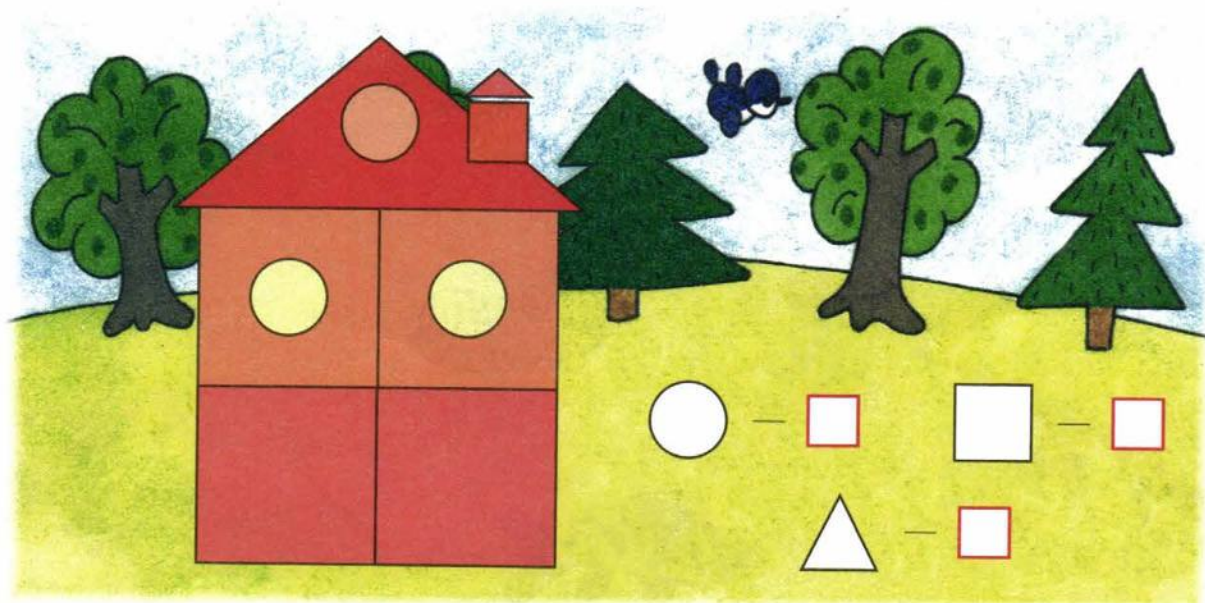
Соедини линиями две части фигур так, чтобы получились целые круг, треугольник и квадрат.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Покажи все круги, треугольники и квадраты, из которых состоит дом. Сосчитай, сколько их, и напиши ответ.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 1

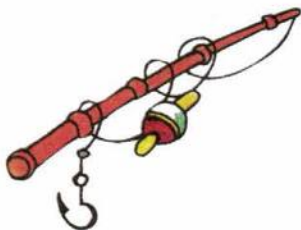
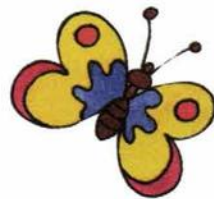
В каждом ряду найди лишний предмет и зачеркни его. Объясни свой выбор. Как можно назвать одним словом оставшиеся предметы?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 2

Соедини линиями предметы, связанные по смыслу. Объясни свой выбор.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 3

В таблицах на каждой строке должны быть нарисованы одинаковые предметы. Дорисуй недостающие.

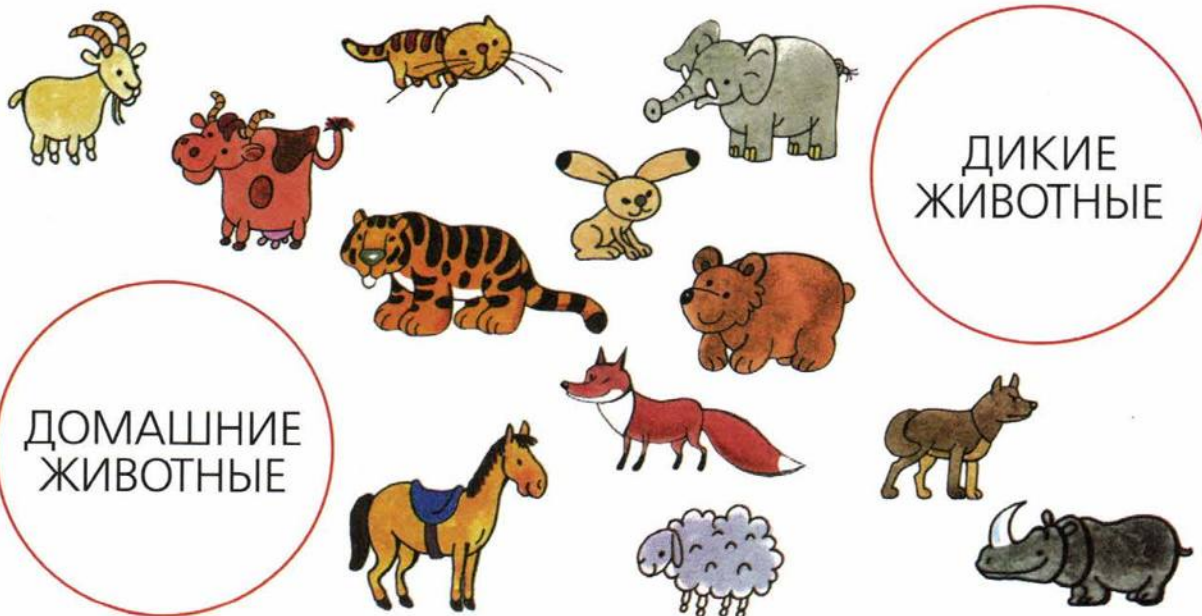
		
		
		

РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 4

Покажи и назови всех нарисованных животных. В каком круге должен находиться каждый из них? Проведи линии от животных к кругам.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ТЕСТ 5

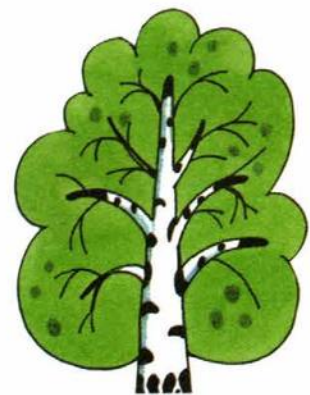
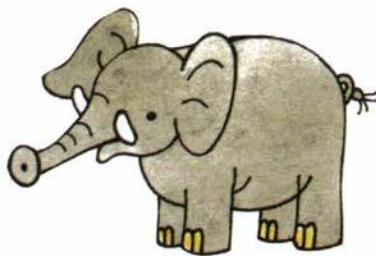
Что на картинках художник нарисовал неправильно?



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТЕСТ 6

Рассмотри нарисованные предметы. Найди среди них небольшой, невысокий, несъедобный, не синий предмет и обведи его.



РЕЗУЛЬТАТ ☐

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

**КОЛИЧЕСТВО
И СЧЁТ**

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8 ТЕСТ 9 ТЕСТ 10

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ВЕЛИЧИНА

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ОРИЕНТИРОВКА
В ПРОСТРАНСТВЕ**

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6 ТЕСТ 7 ТЕСТ 8

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ОРИЕНТИРОВКА
ВО ВРЕМЕНИ**

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ
ФИГУРЫ**

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4

☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**ЛОГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ**

ТЕСТ 1 ТЕСТ 2 ТЕСТ 3 ТЕСТ 4 ТЕСТ 5 ТЕСТ 6

☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ВСЕГО:



—



—



—

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Если результаты тестирования следующие:

1 ВСЕГО:  — 32-42  — 0-10  — 0

— уровень подготовки малыша по математике высокий. Большинство тестов-заданий выполнено верно. Даны правильные аргументированные ответы на поставленные вопросы. Ребёнок обладает всеми необходимыми умениями и навыками в соответствии с его возрастом (3-4 года) и готов к следующему этапу познавательной деятельности;

2 ВСЕГО:  — 15-25  — 0-42  — 0-15

— уровень подготовки ребёнка по математике средний. Некоторые задания выполнены по подсказке взрослого. Ответы на вопросы были не всегда точными и аргументированными. Тестируемый не вполне готов к следующему этапу обучения;

3 ВСЕГО:  — 0-10  — 0-20  — 0-42

— уровень подготовки малыша по математике низкий. Он не справился с большинством заданий, дал много неправильных ответов, не смог аргументировать свои решения. Ребенок не готов к следующему этапу познавательной деятельности. С ним необходимо повторить курс математики, соответствующий возрасту (3-4 года).

Если у малыша средний или низкий уровень подготовки по математике, возможны следующие причины:

1. Ребенок неполностью прошел курс познавательной деятельности по математике.

2. Малыш никогда прежде не делал таких тестов.

3. Он не знаком с математическими терминами и постановкой вопроса.

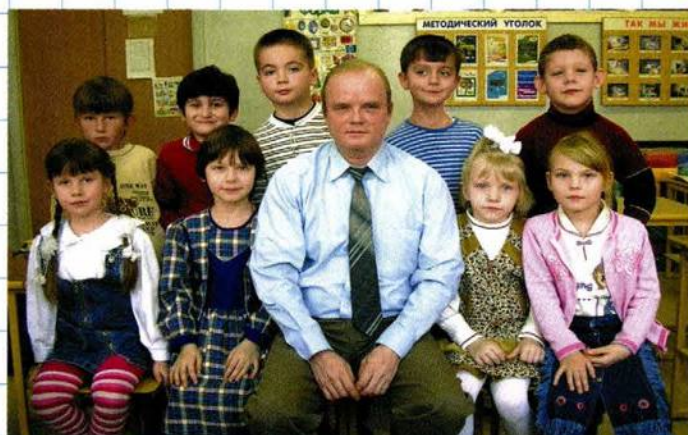
4. Тесты-задания сложны для ребенка.

5. Дошкольник привык к постоянной опеке взрослого — его помощи, подсказкам, многократным повторениям и разъяснениям.

6. Вы рано стали заниматься с малышом по данной рабочей тетради (нет 3 лет).

Проанализируйте эти причины и постарайтесь постепенно их устранить. Объясните дошкольнику, в чем его ошибки, разъясните ход выполнения теста и подведите ребенка к правильному решению. Повторите выполнение более простых подобных тестов-заданий на листе бумаги; используйте разные игрушки, предметы, счетные палочки, картинки в качестве наглядных пособий.

Желаем дальнейших успехов!



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 40 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ТЕСТЫ по математике

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **С. В. Игнатова**

Художественный редактор **Н. В. Зарали**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **Е. А. Мекшун**

Подписано в печать 24.09.2014. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 7001—13 000 экз. (2-й завод). Заказ 842

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88. **Телефон** (495)796-92-93. **Факс** (495)796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10А. **Телефон** (495) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати №2».

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ЕАС

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99